शिक्षा का महा अभियान

Leave No One Behind

GLOBAL DREAM

हिन्दी

READING & WRITING

© Sunita Gandhi
PhD, Cambridge University, UK

Accelerating Learning for All

SDG 4 disruptive FLN at scale
Foundational Literacy & Numeracy

DEVI SANSTHAN
Dignity Education Vision International
Leave no one behind

Dear Volunteer,

We are delighted that you have decided to make India literate. Literacy is the best gift we can give someone, and the greatest worship we can offer. Adopt at least one learner, or many more, even an entire village with the help of your family and friends.

The Global Dream Campaign for Literacy is a growing worldwide movement by which student volunteers such as you are taking up the challenge to make someone literate.

The Global Dream method of teaching is vastly different to the traditional way of teaching as it does not teach letters first which slows down learning. In Global Dream way, the learners of any age to learn to read in just 30 days and writing in another 15 days.

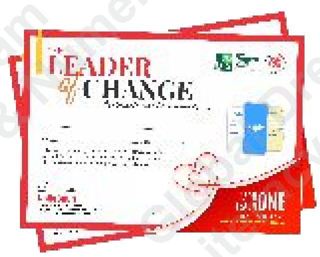
Steps in the process of making someone literate

1. Download the Literacy Now App and add your learners in the App
2. Teach using this book or the App
3. Take Post-test on the App
4. Get your learners verified on the App
5. Receive valuable certificates for you and your learners

The Global Dream Campaign comes along with the Literacy Now App on which you are expected to register your learners. You may use both this book and the App to teach. Once you feel you your learner is reading and writing well, you may request for verification on the Literacy Now App. Once verified, your learners and you will receive your e-copies of the certificates you can print. Your school will also honour your accomplishments. Your certificates will be part of your portfolio for life and valuable when you apply to a university.

We wish you all the very best!

Dr Sunita Gandhi
Founder & CEO, DEVI Sansthan, India
Former Economist, The World Bank, USA
PhD, Cambridge University, UK



✓

lgh rjhdk

Kkr ls vKkr dh vksj

- Kkr fp=ksa dh igyh /ofu
- /ofu;ksa dks tksMdj 'kCn cukuk

✗

xyr rjhdk

jVdj Øeku lkj v vk b bZ i<kuk

अ आ इ ई ...
क ख ग घ ...

f'k{kkfFk;ksa dks Lo;a 'kCnksa dks cukus esa vR;kf/kd izlUurk gksrh gS rFkk muesa vkRefo'okl c<+rk gSA bl izfØ;k }kjk Lo;a i<+k x;k ikB vf/kd le; rd mudh Le`fr esa jgrk gSA f'k{kkFkhZ /ofu }kjk i<+us dh izfØ;k ls rhoz xfr ls Lo;a i<+uk lh[krs gSA Lolodk ¼okyafV;j½ dks Lo;a mRrj ugha crkus gS cfYd f'k{kkfFk;ksa ls gh /;kiwod mRrj fudyokus gSA

Global Dream Disruptive Literacy & Numeracy
DEVI SANSTHAN Dignity Education Vision International Leave no one behind

JOYFUL LEARNING & CONSOLIDATION

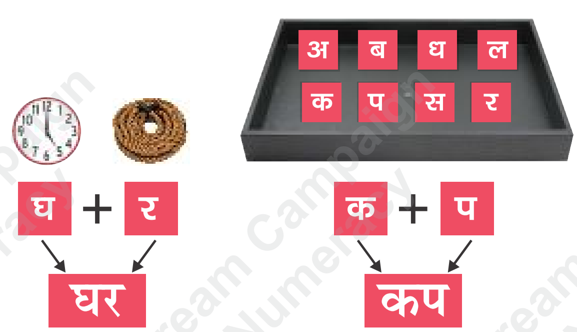
- **IMPORTANT: DO NOT TEACH LETTERS FIRST.** Go straight to Module 1. Here the learner starts immediately by making words. They do not start with letters. They start with known pictures, derive their first sounds, then add sounds to make words from the beginning. At Step 2, you can play these games below.
- Games reinforce learning for each Module. Make your own colour-coded picture cards for each module.
- Reinforce learning by using picture and sound (letter) cards from the previous modules.
- Play the games given below for all modules 1 through 10. Use other games are suggested under prompts on every page and create your own.
- First play these games with picture and sound cards from module 1. Repeat for every module.
- Put your cards in a ziplock bag or a transparent box.
- Take out just the number of cards you will need for each module. Each game will therefore consolidate the module being taught.
- You may combine letters from more modules each time the learner is ready to handle a bigger set. This will help consolidate and revise all the previously covered letters as well.

GAME 1: Matching Sounds

- Put the picture cards from Module 1 in one row and all the sound cards in another. Have the learners match each picture card to its sound card and set aside the correct pairs. Put back those picture and letter cards that do not match.
- You may also pick out a picture card and ask the learners to find its matching sound card.

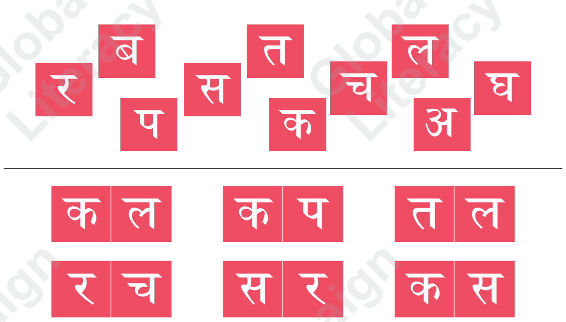
GAME 2: Making Words

- Ask the learners to make a formation for each word in Module 1 as shown herewith for 'ghar'. Make all words similarly for each module.



GAME 3: Anagram

- Put all sound cards from a module in a basket or in a pile on the table. Ask the learners to randomly make new two or three letter words that may be sensible words or silly. Read in whichever order they appear, then reverse the order. Read aloud the words they make.
- Add sound cards from previous modules to make many more new words.

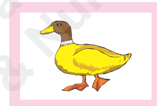


Global Dream Literacy & Numeracy Campaign

1- loiFke f'k{kkfFk;ksa dk tkM+s esa ckV nhft,A
2- f'k{kkfFk;ksa dks fn, x, prompts dks ckjs esa le>kb, fd mUgsa vH;kl dSls djuk gSA
3- t:jr dh lHkh lkexh dh O;oLFkk dhft,A
4- f'k{kd vkj ,d f'k{kkFkhZ tksM+k cukdj lHkh f'k{kkFkhZ;ksa ds lkeus jksy lys djsA

jksy lys izfØ;k

cPpk 1- ;g D;k gS\
cPpk 2- ;g cr[k gSA



cPpk 1- cr[k dh igyh vkokt D;k gS\
cPpk 2- cr[k dh igyh vkokt ^c* gSA

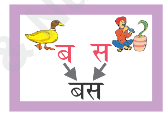
ब

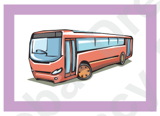
cPpk 1- ;g D;k gS\
cPpk 2- ;g lisjk gSA

cPpk 1- lisjk dh igyh vkokt D;k gS\
cPpk 2- lisjk dh igyh vkokt ^l* gSA

स

cPpk 1- bu nksuks v{kjksa dh igyh vkokt dks tksMus ls D;k curk gS\
cPpk 2- bu nksuks v{kjksa dh igyh vkokt dks tksMus ls ^cl* curk gSA





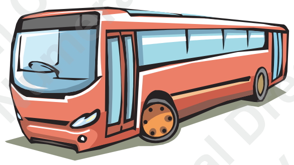
5- f'k{kkfFk;ksa dks tksM+s esa jksy lys dk vH;kl djus dks ckfy;sA
6- bl izfØ;k dks rc rd nksgjk;sa] tc rd fd izR;sd f'k{kkFkhZ izfØ;k dks iwjh rjg djus esa leFkZ u gks tk;sA

7- f'k{kkFkhZ ls nh xbZ dfork dh iafDr;ksa ij iz'u cukdj ,d nwljs ls iwNus ds fy, dfg;sA

tSls 1- cl esa cSBdj dkSu vk;h\
2- cr[k fdlds ?kj xbZ\
3- cr[k us fdlesa [kkuk [kk;k\
4- cjxn ij dkSu lks xbZ\

कविता

बस में बैठ बतख रानी,
गई बकरी के घर।
खाना खाकर बरतन में,
सो गई बरगद पर।



8- f'k{kkfFk;ksa dks viuh dfork Hkh cukdj mUgsa tksMks esa ,d&nwljs ls iz'u iwNus ds fy, izfjr dhft;sA

Note- u;s eksM+;wy dks izkjEHk djus ls igys fiNys eksM+;wy dks nksgjkb;s vkSj u;s eksM+;wy ij rc rd ugha tk;sa tc rd fd lHkh f'k{kkFkhZ fiNys eksM+;wy esa vH;Lr u gks tk;saA

Note- bl izfØ;k dks lHkh eksM+;wYl esa nksgjk;sA

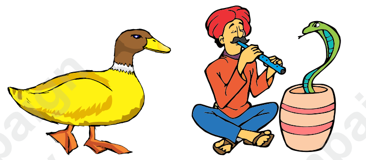
MODULE 1 10 Letters | 6 + 36 Words

Ask. Wait. Don't Tell. पूछिये। इंतेज़ार करिये। बताइये नहीं।

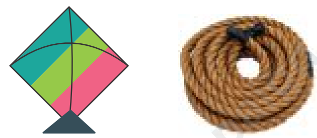
यह क्या है?

इसकी पहली आवाज़ क्या है?

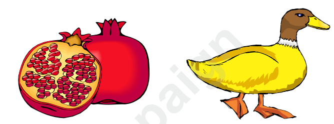
इन आवाज़ों को जोड़कर क्या बनता है?



ब स → बस

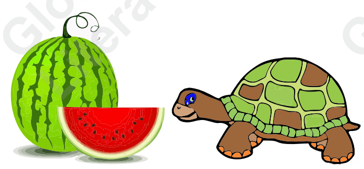


प र → पर

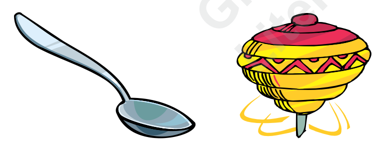


अ ब → अब

घ र → घर



त क → तक



च ल → चल

MODULE 2

बच	बल	सब	सत	सर	सच	पक	पच	रब
रस	रच	तप	तर	तल	तब	कर	कब	कप
कल	कस	चर	लत	लब	अघ	चक	बक	सप
पल	अप	पस	लपक	कसर	असर	अकल	बसर	सबर

Prompts शिक्षार्थियों की जोड़ियाँ बनायें

- मॉड्यूल-1 में शिक्षार्थी चित्रों द्वारा 10 अक्षर सीखते हैं (ब, स, प, र, अ, घ, त, क, च, ल) और 6 शब्द पढ़ना सीखते हैं (बस पर अब घर तक चल)।
- हम 'ब से बत्तख' नहीं बोलते हैं बल्कि शिक्षार्थी एक-दूसरे से पूछते हैं, 'यह किस चीज़ का चित्र है?' और 'इसकी पहली आवाज़ क्या है?'। शिक्षार्थी बिना रट्टा लगाए चित्र द्वारा अक्षर और शब्द सीखते हैं।
- जब शिक्षार्थी 'ब' और 'स' को पहचान लेते हैं, वह इन्हें जोड़कर नया शब्द बनाते हैं। इसी प्रतिक्रिया से वह अन्य शब्द भी सीखते हैं।
- माड्यूल-2 में शिक्षार्थी बिना चित्रों की सहायता से उन्हीं 10 अक्षरों से नये शब्द बनाना सीखते हैं। इससे उनकी अक्षरों की पहचान मज़बूत होती है।

Global Dream Disruptive Literacy & Numeracy

DEVI SANSTHAN Dignity Education Vision International Leave no one behind

MODULE 3 10 Letters | 8 + 36 Words

Ask. Wait. Don't Tell. पूछिये। इंतेज़ार करिये। बताइये नहीं।

यह क्या है?

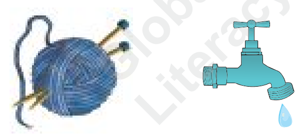
इसकी पहली आवाज़ क्या है?

इन आवाज़ों को जोड़कर क्या बनता है?

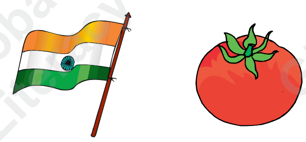
उ ठ → उठ

फ ल → फल

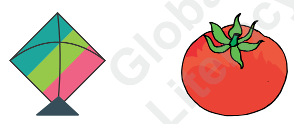
ढ क → ढक



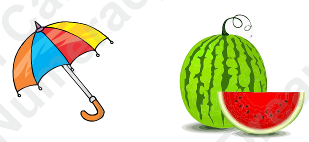
ऊ न → ऊन



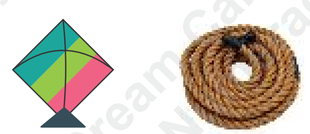
झ ट → झट



प ट → पट



छ त → छत



प र → पर

र ख → रख

MODULE 4

उन	उस	उफ	फन	फट	ऊब	नट	नख	नल
छठ	छन	छल	छप	छत	ठन	ठप	खन	रख
ढल	ढक	चख	टन	टल	झप	झक	नस	सन
उछल	झलक	झटक	ऊपर	झपक	उलट	पलट	अटक	फसल

Prompts शिक्षार्थियों की जोड़ियाँ बनायें

- मॉड्यूल-3 को तभी प्रारम्भ करें जब मॉड्यूल-2 में शिक्षार्थी अभ्यस्त हो जाए। शिक्षार्थी अपनी अलग-अलग रफ्तार से प्रगति कर सकते हैं। जरूरी नहीं है कि हर जोड़ी एक ही मॉड्यूल पर हो।
- अगले मॉड्यूल को पढ़ने में पहले की तुलना में कम समय लगेगा। सिर्फ 10 मॉड्यूलों में ही शिक्षार्थी हिन्दी वर्णमाला के 48 अक्षरों को सीख जायेगा।

Global Dream *Disruptive Literacy & Numeracy*

DEVI SANSTHAN **Dignity** Education **Vision** International *Leave no one behind*

MODULE 5 9 Letters | 9 + 36 Words

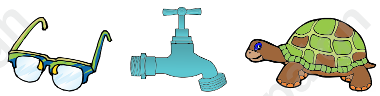
Ask. Wait. Don't Tell. पूछिये। इंतेज़ार करिये। बताइये नहीं।

यह क्या है?

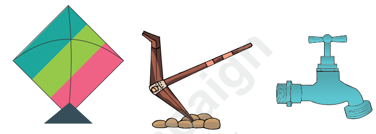
इसकी पहली आवाज़ क्या है?

इन आवाज़ों को जोड़कर क्या बनता है?

य श → यश

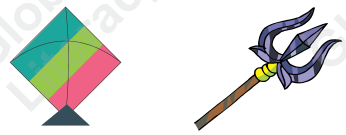


ऐ न क → ऐनक

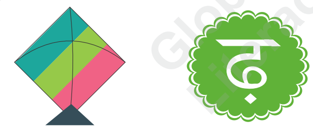


प ह न → पहन

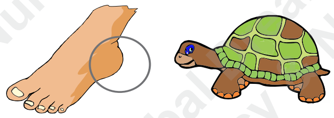
औ र → और



प त्र → पत्र

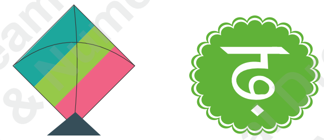


प ढ़ → पढ़



ए क → एक

अ क्ष र → अक्षर



प ढ़ → पढ़

MODULE 6

यह	यक्ष	यत्र	शय	शह	ऐश	त्रय	क्षय	क्षत्र
नए	सत्र	ऐब	हर	हक	हल	चढ़	सह	कढ़
कह	रह	तय	तत्र	तह	शल	शक	हट	शर
कलश	औचक	शहर	हलक	नहर	एकल	औरत	तक्षक	रक्षक

Prompts शिक्षार्थियों की जोड़ियाँ बनायें

नये मॉड्यूल को पढ़ाने के पहले पिछले मॉड्यूल को दोहरायें। अगले दिन भी पिछला मॉड्यूल दोबारा पढ़ायें।

Global Dream Disruptive Literacy & Numeracy

DEVI SANSTHAN Dignity Education Vision International *Leave no one behind*

Global Dream Literacy & Numeracy Campaign

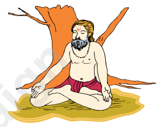
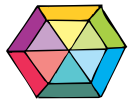
MODULE 7 10 Letters | 8 + 36 Words

Ask. Wait. Don't Tell. पूछिये। इंतेज़ार करिये। बताइये नहीं।

यह क्या है?

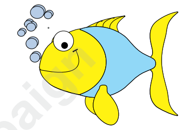
इसकी पहली आवाज़ क्या है?

इन आवाज़ों को जोड़कर क्या बनता है?

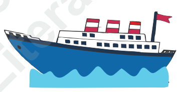



ऋ ष भ → ऋषभ

आ → आ

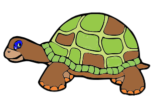


ओ म → ओम



भ ज → भज

य ज्ञ → यज्ञ



क र → कर

ण

च र ण → चरण

ड़

प ड़ → पड़

MODULE 8

ऋण	आओ	आम	आज	आड़	ओज	ओट	जम	जड़
जन	भर	भट	भय	जल	जब	जप	जय	जच
आठ	आन	आय	ओस	ओढ़	आस	हम	मल	कम
भटक	महक	मकर	चमक	अमल	भजन	नमक	ओझल	हजम

Prompts शिक्षार्थियों की जोड़ियाँ बनायें

जब शिक्षार्थी पढ़ने में अटक जाते हैं, तो उन्हें बहुत जल्दी उत्तर न दें। छात्र शिक्षक से उत्तर की प्रतीक्षा करने के लिए वातानुकूलित हो जाएंगे। इसके बजाय, उन्हें एक संकेत दें और उन्हें फिर से प्रयास करने के लिए कहें। यह आवश्यक है कि छात्र और अधिक सोचना सीखें और उत्तरों के लिए स्वयं पर निर्भर रहें, यहीं से वास्तविक सीखने की क्षमता विकसित होती है।

Global Dream Disruptive Literacy & Numeracy

DEVI SANSTHAN Dignity Education Vision International Leave no one behind

Global Dream Literacy & Numeracy Campaign

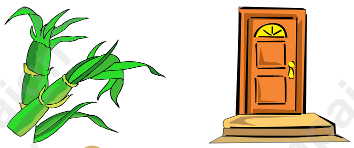
MODULE 9 9 Letters | 7 + 36 Words

Ask. Wait. Don't Tell. पूछिये। इंतेज़ार करिये। बताइये नहीं।

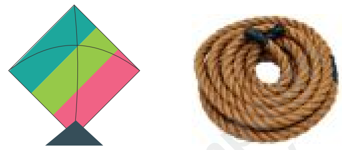
यह क्या है?

इसकी पहली आवाज़ क्या है?

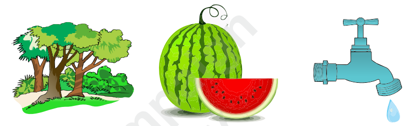
इन आवाज़ों को जोड़कर क्या बनता है?



ई द → ईद

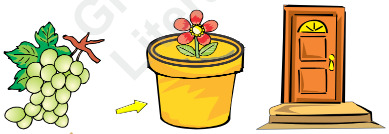


प र → पर

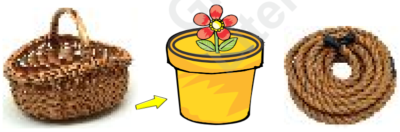


व त न → वतन

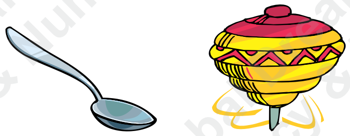
आ → आ



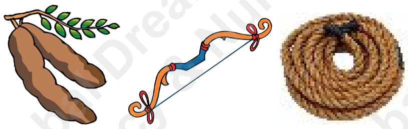
अं ग द → अंगद



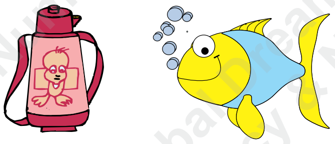
ड ग र → डगर



च ल → चल



इ ध र → इधर



थ म → थम

MODULE 10

गद	गज	गई	अंग	अंध	अंत	अंक	ईख	ईश
दर	दल	दस	दक्ष	दम	वन	वध	वर	इत्र
इस	धन	धर	डर	थल	डल	गम	लग	रथ
दमक	इधर	रगड़	धनक	गलत	दखल	वतन	अंतर	गठन

Prompts शिक्षार्थियों की जोड़ियाँ बनायें

किसी शिक्षार्थी को गलत उत्तर देने के लिए कभी भी दंडित न करें। जिन छात्रों को शर्म महसूस होती है, वे अपना दिमाग बंद कर लेते हैं। जब कोई शिक्षार्थी कुछ शब्द नहीं पढ़ पाते हैं उन्हें प्रोत्साहित करें कि वह दूसरे शिक्षार्थी से मदद लें।

Global Dream Disruptive Literacy & Numeracy

DEVI SANSTHAN Dignity Education Vision International Leave no one behind

MODULE 11

30 New 3-Letter Words | 21 New 4-Letter Words

MODULE 2

बस पर अब घर तक चल।
अब चल। अब घर चल। अब घर तक चल।
अब बस पर चल।

ब	स	प
र	अ	घ
त	क	च
	ल	

MODULE 4

उठ फल ढक। ऊन झटपट छत पर रख।
ऊन रख। फल छत पर रख। ऊन झटपट रख।
ऊन छत पर रख।

उ	ठ	फ
ढ	ऊ	न
झ	ट	छ
	ख	

MODULE 6

यश ऐनक पहन और पत्र पढ़। एक अक्षर पढ़।
ऐनक पहन। यश पत्र पढ़। यश अक्षर पढ़।
यश एक पत्र पढ़। ऐनक पहन और पढ़।

य	श	ऐ
ह	औ	त्र
ढ़	ए	क्ष

MODULE 8

ऋषभ आ। ओम भज। यज्ञ कर। चरण पड़।
ऋषभ आ। यज्ञ कर और चरण पड़।
ऋषभ चरण पड़ कर यज्ञ कर और ओम भज।

ऋ	ष	भ
आ	ओ	म
ज	ज्ञ	ण
	ड़	

MODULE 10

ईद पर वतन आ। अंगद डगर चल। इधर थम।
ईद पर आ। वतन आ। अंगद आ।
अंगद वतन चल। अंगद इधर चल। आ इधर थम।

ई	द	व
अं	ग	ड
इ	ध	थ

MODULE 12

अलग	अजय	अमर	अचल	अकड़	उतर	कमर	कमल	कलम	गगन
नहर	नमक	नरम	नकल	बदन	बटन	बदल	भगत	महक	मगर
महल	भवन	रजत	लहर	नगर	वचन	वजन	शहद	शहर	सड़क

अदरक	अजगर	अचकन	अमरस	खटपट	खटमल	जमघट
टमटम	तरकश	नटखट	परवल	पनघट	बरगद	बचपन
शरबत	थरमस	सरकस	सरगम	हलचल	हरदम	हरकत

Prompts शिक्षार्थियों की जोड़ियाँ बनायें

एक शिक्षार्थी पहला लाइन पढ़े फिर दूसरा शिक्षार्थी अगली लाइन पढ़े। ऐसे अदला-बदली करते हुए वह पूरा पेज पढ़ ले। अगर शिक्षार्थी की जोड़ी कोई शब्द नहीं पढ़ पाते हैं तो वह दूसरी जोड़ी से सहायता लें।

Global Dream *Disruptive Literacy & Numeracy*

DEVI SANSTHAN Dignity Education Vision International *Leave no one behind*

MODULE 13

अमन

कर मदद रब अब,
उड़ गए तब भय सब।
अमन अचकन पहन कर,
घर चल न ठहर अब।

रहम

भगवन कर सब पर करम,
सब वतन, बन एक चमन।
मत लड़-झगड़, कर शरम,
हर तरफ बस, अब अमन।

फसल

अंबर बस गए घन।
घन बरस तब धन।
फसल भई कनक सम।
सफल भए सब सपन।

टमटम

अदरक, परवल और शलगम।
सब आज आए चढ़ कर टम टम।
सब घर उलट-पलट कर गए।
अकबर अहमद और अनम।

MODULE 14

ईद

ईद और चहल पहल,
इधर चल उधर टहल।
शबनम सज, धज कर चल,
अमन चल और चमन चल,
अमजद अचकन पहन चल।

मदन

मदन रथ पर चढ़।
रथ पर चढ़ कर महल चल।
महल चल कर उतर।
बतख मत पकड़।
नटखट मत बन।

लखन

लखन बस पर चढ़।
सड़क पर मत टहल।
झटपट घर चल।
घर चल कर पढ़।

रमन

रमन अब वन चल।
चल कर उधर रह।
सच डगर पर चल।
गम मत कर, सब सह।

Prompts शिक्षार्थियों की जोड़ियाँ बनायें

शिक्षार्थी एक लघु कथा पढ़े, फिर उनके साथी उनसे प्रश्न पूछें, उनकी समझ जानने के लिए।

अदला-बदली करके पूरा मॉड्यूल पढ़ लें।

आस

आस मत तज।
बढ़ एक-एक कदम।
तन मन एक कर
बन तब सफल।

घन

पल-पल हर पल।
घन बदल कर शकल।
अब बरस हर तरफ।
कर सब पर करम।

रह सजग

हरदम रह सजग।
रख थम-थम कदम।
अब हर एक जनम।
कर सच हर वचन।

कमल

कमल बन कर रह।
जल अंदर महक।
लगन इस तरह रख।
आग सम दमक।

MODULE 16

हज

छल कपट मत कर।
सरल मन रख।
आज ईद आई।
अब रब रम।
चल हज पर।

मज़हब

हर मज़हब यह कथन।
लड़ मत झगड़ मत।
सब कलह अंत कर।
नमन कर, नमन कर।

रब एक

इस डगर उस शहर,
मत भटक अब ठहर।
हर तरफ बस इक लहर,
जप बस।
एक-रब और एक-मजहब,
इस पहर, उस पहर।

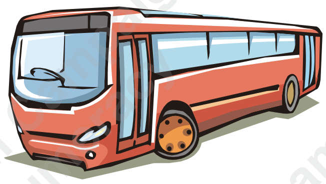
रहमत

रहमत रट मत।
समझ कर पढ़।
अब गलत मत कर।
थक मत।
पढ़ कर सफल बन।
बढ़ चढ़ कर मत कह।
गगन तक चल।

Global Dream Disruptive Literacy & Numeracy
DEVI SANSTHAN Dignity Education Vision International Leave no one behind

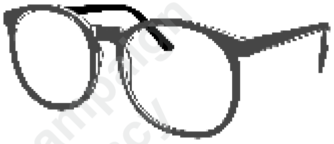
शिक्षार्थी प्रत्येक गद्यांश को 1 मिनट में ठीक से पढ़ने में सक्षम होना चाहिए।

यश उठ इधर आ। बस पर चढ़। झटपट उतर।
अंगद घर तक चल। ऊन ऊपर रख।
छत पर चरण रख कर चढ़।
अक्षय थम कर चल। फल ढक कर रख।
डर मत। ऋषभ आज हवन कर।
ईश भजन और यज्ञ कर। ओम कह।
ऐनक पहन कर एक पत्र पढ़।



उठ कर आ। फल चख। सब ढक कर रख।
अंगद हल रख। इधर-उधर मत चल। घर पर
ठहर और ऊपर चढ़। ऐनक पहन कर पत्र पढ़।
ऋषभ डट कर हर अक्षर पढ़। ओम आज एक
यज्ञ व ईश भजन कर। चरण पड़। लड़-झगड़
मत। छल मत कर। अब थम। जय जगत कर!

शरद इधर आ। उठ घर चल। अटक मत ।
ऐनक रख और ईख चख। ऊन रख । फल
ढक। एक यज्ञ कर। ऋषभ डर मत। पत्र पढ़।
थक मत। वचन रख। सच कह। सजल झगड़
मत । धमक कर मत चल । एक ओर चल ।
छल मत कर। रण मत कर। भजन कर। सक्षम
बन । अंगद बच।



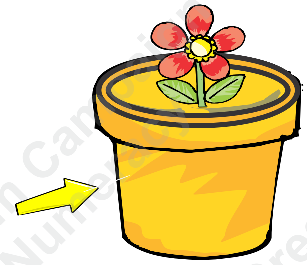
Prompts शिक्षार्थियों की जोड़ियाँ बनायें

ऊपर दिए गए प्रत्येक गद्य में हिंदी वर्णमाला के सभी अक्षर शामिल हैं। जब शिक्षार्थी इनमें से प्रत्येक गद्य को तीव्र गति से पढ़ने में सक्षम हैं तो वह मात्रा सीखने के लिए तैयार हैं।

Global Dream Disruptive Literacy & Numeracy
DEVI SANSTHAN Dignity Education Vision International *Leave no one behind*

शिक्षार्थी प्रत्येक गद्यांश को 1 मिनट में ठीक से पढ़ने में सक्षम होना चाहिए।

अमर ऐनक पहन। बस पर चढ़। आज नगर चल। ऋषभ छत पर चढ़ कर इधर-उधर मत टहल। घर चल। अंगद फल, कमल अक्षत व जल ढक कर रख। आम रख। यज्ञ कर। डट कर ओम भज। चरण पड़। यश आम व ईख रख कर पत्र पढ़। हर एक अक्षर पढ़। औरत टमटम पर ठक-ठक मत कर। लड़-झगड़ मत। थल पर धन मत रख। ऊन ऊपर रख। रथ पर चढ़ कर घर चल।



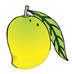
रमन उठ कर तप भजन कर। सरल यज्ञ कर। घर आओ। फल ढक कर रख। औरत जल भर। अंत तक चल। हवन कर। छन छन मत कर। झटपट उठकर चल। अब इत्र, डफ, षट, धन, थन, शत पढ़। एक एक अक्षर समझ कर पढ़। ऐनक रख। एक, दस मत पढ़। अब घर चल। ऋण भर। पथ पर इधर उधर मत भटक। बन तरफ मत चल। ईख चख। यक्ष अब चल। ऊन पकड़ कर चल। गड़बड़ मत कर।

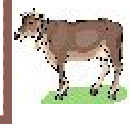
कमल हड़बड़ मत कर, छत पर चढ़, पनघट पर चल। टमटम पर मत चढ़, बकबक मत कर। अब उठ। ऋषभ आ। गड़बड़ सड़क पर मत चल, चमचम चख कर घर चल। ओम भज। झटपट मत पढ़। जल भर कर, ढक कर रख। अंत तक पत्र पढ़। नभ पर चढ़कर जल झमझम बरस। कमल दब मत, सब सच-सच कह। फल इधर रख, इस पर कट मत कर। शरबत मत रख, यह जल रख। ईश्वर एक। रथ पर चल कर यज्ञ कर। ऐनक पहन और अक्षर पढ़।

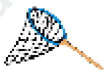
Global Dream Disruptive Literacy & Numeracy
DEVI SANSTHAN Dignity Education Vision International Leave no one behind

MODULE 19

आ ा की मात्रा

 आ ा

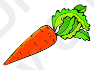
ग आ य → ग ा य → गाय 

ज ा ल → जाल 

न ा ल → नाल

ग ध ा → गधा

घ ा स → घास

ग ा ज र → गाजर 

ग म ल ा → गमला

झा जा छा का
ता ढा डा टा
भा बा पा ना
सा वा ला मा
→ ला

झाला जाला

जा गा खा का
दा था ता ठा
ला मा भा ना
→ ना

छा गा खा का
ला मा भा पा
→ या

जा छा गा खा
पा ना धा दा
ज्ञा ला मा भा
→ ता

MODULE 20

आ ा की मात्रा

राम थाल ला। खाना खा।
माता, पापा, चाचा साथ ढाबा जा। ज्ञान-दान कर।
वादा याद रख। भाषा पढ़ा। गाना गा। छाता ला।
कपड़ा मत फाड़। चार गाजर ला। टाल मत।
माता का आदर कर। फल खाकर बलवान बन।

Prompts शिक्षार्थियों की जोड़ियाँ बनायें

- मॉड्यूल-21 में शिक्षार्थी चित्रों और मिलते-जुलते शब्द द्वारा मात्रा सीखने लगेंगे।
- मॉड्यूल-22 में शिक्षार्थी गद्यांश द्वारा मात्रा का अभ्यास करते हैं। एक शिक्षार्थी पहली लाइन पढ़े फिर दूसरा अगली लाइन पढ़े।

इन पंक्तियों द्वारा शिक्षार्थी को आ से परिचित करें:
बड़े ज़ोर से चोट लगी,
मुख से निकला आ-आ!

MODULE 21

इ ि की मात्रा

इ ि | प इ न ☞ प ि न ☞ पिन

ऋ ष ि ☞ ऋषि

श ि व ☞ शिव

क ि र ण ☞ किरण

ट ि क ट ☞ टिकट

ग ि र ग ि ट ☞ गिरगिट

प ि क न ि क ☞ पिकनिक

कि खि गि घि टि दि पि बि → न

कि जि झि टि डि बि रि सि हि → म

कि खि छि ति मि दि सि बि हि → ल

टि नि वि → कट

MODULE 22

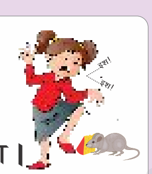
इ ि की मात्रा

रवि गिटार फिर बजा। फिसल मत।
किताब निकाल और लिख। बादल रिमझिम बरसा।
दिन छिपा। धिनक-धिनक मन थिरका। चिड़िया गिन।
दाना खिला। शशि हिलमिल कर रह। तिथि पढ़।
पिकनिक पर जा। भिड़ मत। डिबिया ला।
टिकट और ठिकाना बिना मत जा। सिर ढककर जा।
शिवा गिलास भरकर रख।

इस पुस्तक के सभी पृष्ठों के साथ यही प्रक्रिया तब तक दोहरायें जब तक कि इसमे पूरी तरह निपुण न हो जायें।

इन पंक्तियों द्वारा शिक्षार्थी को इ से परिचित करें:

मम्मी ने तब उसे डराया,
'इश' 'इश' कर के उसे भगाया।



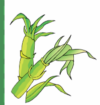
Global Dream Disruptive Literacy & Numeracy

DEVI SANSTHAN Dignity Education Vision International *Leave no one behind*

Global Dream Literacy & Numeracy Campaign

MODULE 23

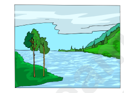
ई ि की मात्रा

 ई ि | प र ई ☞ प र ि ☞ परी

स ि प ☞ सीप

घ ड़ ि ☞ घड़ी

त ि र ☞ तीर

न द ि ☞ नदी 

द ि प क ☞ दीपक

प ग ड़ ि ☞ पगड़ी

खी ची ती धी
नी पी बी वी ही → र

खी ची छी जी
मी वी शी ही → रा

की खी गी ची
छी झी नी पी
मी री वी सी → ल

की गी ची टी
नी पी ली → ला

MODULE 24

ई ि की मात्रा

दीपावली आयी। गीता घी का दीपक जला। टीका लगा।
वीणा नीली, पीली, हरी और काली साड़ी रख।
बीना, सीता और शीला की गाड़ी आयी।
लीची, नाशपाती और खीरा लायी। धीरज, मीना, हीरा आ।
ढीठ मत बन। सीता दीदी और दादी आई।
दादी आम की खीर बना। खीर चीनी डालकर खा।

इन पंक्तियों द्वारा शिक्षार्थी को ई से परिचित करें:

पैर पे चींटी चढ़ गई भाई,
'ई' 'ई' कर वह चिल्लाई।

Global Dream Disruptive Literacy & Numeracy

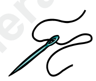
DEVI SANSTHAN Dignity Education Vision International Leave no one behind

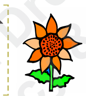
MODULE 25

उ ु की मात्रा

उ ु

प उ ल ☞ प ु ल ☞ पुल

स	ु	ई	☞	सुई	
ग	ु	ड़	☞	गुड़	
ध	ु	न	☞	धुन	

		म	न	ु	ज	☞	मनुज	
	क	ु	स	ु	म	☞	कुसुम	
ब	ु	ल	ब	ु	ल	☞	बुलबुल	

कु खु गु घु चु पु बु हु → ल

खु घु तु धु फु बु भु सु → ला

गु चु धु बु सु → न

MODULE 26

उ ु की मात्रा

जुलाहा आया। सुमन उठ। मुरली की धुन सुन।
साबुन मल। कमीज पहन, कानपुर जा।
बटुआ उठा और किताब पढ़।
बुलबुल फुटपाथ पर चल। पुल पर जा।
मधुर गाना सुन। खुश रह। दुख मत कर।
छुकछुक पर चल। डुगडुग बजा।
चुनमुन ठुमक-ठुमक कर चल।

इन पंक्तियों द्वारा शिक्षार्थी को उ से परिचित करें:

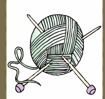
'उफ' 'उफ' करती मम्मी आई,
'उफ' कितनी गर्मी है भाई।

Global Dream Disruptive Literacy & Numeracy

DEVI SANSTHAN Dignity Education Vision International *Leave no one behind*

MODULE 27

ऊ ू की मात्रा



ऊ	ू

फ ऊ ल ☞ फ ू ल ☞ फूल

ब	ू	ट	☞	बूट	
द	ू	ध	☞	दूध	
स ू	र	ज	☞	सूरज	

म	य	ू	र	☞	मयूर	
क	ब	ू	त	र ☞	कबूतर	
त	र	ब	ू	ज ☞	तरबूज	

भू फू धू झू मू — ल

फू बू टू लू जू — ट

पू चू बू भू घू — रा

धू रू सू कू शू — प

टू बू फू लू कू — टा

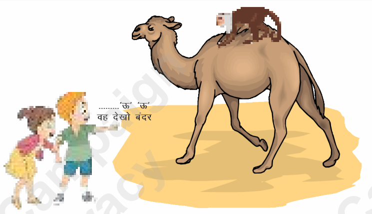
MODULE 28

ऊ ू की मात्रा

झूम-झूम कर आया भालू। खूब नाच दिखाता कालू।
धूम मचाकर आया शालू। भूखा चूहा खा गया आलू।
सूखा गूदा खा गया चालू। चिड़िया दाना चुग रही थी।
राजू त्रिशूल उठा। जूता पहन। धूल साफ कर। तराजू ला।
रानू झूला झूल। खजूर खा। खरबूजा और मूली खा।
पूनम दूध लाई थी। नूतन फूल चुन, फिर गीत सुना।
चीता हिरण का शिकार कर रहा था।

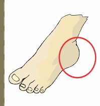
इन पंक्तियों द्वारा शिक्षार्थी को ऊ से परिचित करें:

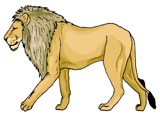
ऊन का स्वेटर पहने बंदर,
ऊँट पर देखो बैठा बंदर।



MODULE 29

एऀ े की मात्रा

 ए े

श ए र ☞ श े र ☞ शेर 

म	े	ज	☞	मेज	
ढ	े	र	☞	ढेर	
च	न	े	☞	चने	

	र	े	ल	☞	रेल	
म	े	ढ	क	☞	मेढक	
	स	े	ब	☞	सेब	

के खे चे ठे ढ़े रे बे मे → ले

छे दे फे मे ले से → ना

घे ढे ते पे फे मे शे → रा

ते पे भे मे → ज

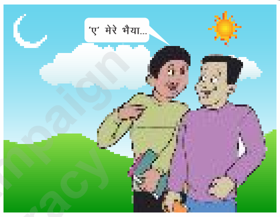
MODULE 30

ए े की मात्रा

रेखा सहेली के साथ सुलेखा के घर मेरठ गयी। रेहाना व मुकेश, केशव के ठेले से केले व पेड़ से बेर और मेवे लाए। रेहाना ने ढेर सारे किशमिश और खजूर से जेब भरी और खेलने चली गयी। सब घेरा बनाकर रेत के ढेर पर खेलने लगे। रेत के ऊपर रेखा ने चेन देखकर कहा, “अरे मेरी चेन!” तभी सपेरा चेन लेने आ गया। सपेरा अपने डेरे से नागिन लाया था। रेखा डर गयी।

इन पंक्तियों द्वारा शिक्षार्थी को ए से परिचित करें:

‘ए’ मेरे भैया कुछ तो बोल!
ये धरती चौकोर या गोल?



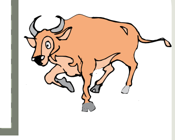
DEVI SANSTHAN Dignity Education Vision International *Leave no one behind*

MODULE 31

ऐ ै की मात्रा

ऐ | ै

ब ऐ ल ☞ ब ै ल ☞ बैल



प	ै	र	☞	पैर
क़	ै	द	☞	क़ैद
न	ै	न	☞	नैन

	श	ै	ल		☞	शैल
क	ै	र	म		☞	कैरम
ड	क	ै	त		☞	डकैत

छै थै फै मै लै शै षै सै → ला

खै गै ठै तै पै बै सै → र

छै नै मै रै → ना

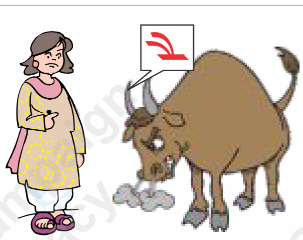
MODULE 32

ऐ ै की मात्रा

बैल मैदान के पास घास चर रहा था। छैला डकैत मैदान में सैर कर रहा था। डकैत नैना से पैसे का थैला लेकर भाग गया। लठैत ने डकैत पकड़कर उसे कैदखाने भेजा। सब हैरान थे। नैना ने चैन पाया। शैल व नैना पैसे लेकर तरबूज़, अंगूर, सेब और लीची लेने बाज़ार गये। भैया आया। मैदा लाया। कैलाश तैरने गया। कैमरा लेकर सैर पर गये।

इन पंक्तियों द्वारा शिक्षार्थी को ऐ से परिचित करें:

जिस अक्षर के सिर दो पाई,
'ऐ' की मात्रा वह कहलाई।



Global Dream Disruptive Literacy & Numeracy

DEVI SANSTHAN Dignity Education Vision International *Leave no one behind*

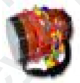
MODULE 33

ओ ो की मात्रा

ओ ो

क ओ ट ☞ क ो ट ☞ कोट

य	ो	ग	☞	योग
ग	ो	ल	☞	गोल
ड	ो	र	☞	डोर

च	ो	र		☞	चोर
ढ	ो	ल	क	☞	ढोलक 
भ	ो	ज	न	☞	भोजन

को गो छो डो → रा

को घो छो जो तो थो फो मो → ड़ा

को खो गो घो चो नो बो वो → ट

को खो ढो दो धो रो सो हो → ना

MODULE 34

ओ ो की मात्रा

कोमल आओ। कोट और चूड़ी पहनो।
ओढ़नी ओढ़ो। मोटर पर बैठो।
दो गोल-मटोल खरगोश पकड़ो।
डरपोक मत बनो, बुरा लगेगा। अखरोट फोड़ो।
शोर मत मचाओ। पोथा पढ़ो। मोहन चोला पहनो।
तोहफा लो। सोओ मत। गुड़िया योगा करती है।

इन पंक्तियों द्वारा शिक्षार्थी को ओ से परिचित करें:

ओम ओम ओम भजो,
सुबह-सुबह तुम योग करो।

Global Dream Disruptive Literacy & Numeracy

DEVI SANSTHAN Dignity Education Vision International *Leave no one behind*

MODULE 35

औ ौ की मात्रा

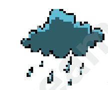
औ	ौ	

द औ ड़ ☞ द ौ ड़ ☞ दौड़

ल ौ ☞ लौ

भ ौ क ☞ भौक

च ौ क ☞ चौक

म ौ स म ☞ मौसम 

ग ौ र व ☞ गौरव

न ौ क र ☞ नौकर

कौ मौ पौ जौ तौ → न

दौ पौ चौ कौ → ड़ी

कौ गौ ठौ दौ बौ औ सौ → र

डौ मौ नौ कौ → ली

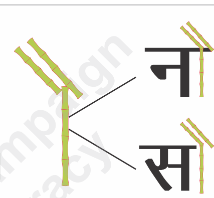
MODULE 36

औ ौ की मात्रा

कौशल चौराहे पर जा। लौकी ला। पकौड़ी खा।
कौन आयी है। गौरी की मौसी आयी है।
तौलिया और बिछौना लायी है। रौनक घर आ।
जौहर दौड़कर आ। कौआ चौकी पर बैठ।
आज मौसम गरम है। शाहीन पिकनिक पर जा रही है।
अनूप नौका चला और जौनपुर जा।
नौका पर हथौड़ा मत चला नहीं तो डूब जाएगी।

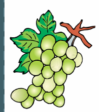
इन पंक्तियों द्वारा शिक्षार्थी को औ से परिचित करें:

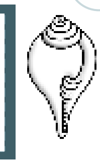
'न' में लग जाए तो 'नौ',
'स' में लग जाए तो 'सौ'।



MODULE 37

अं ं की मात्रा

 अं ं

श अं ख → श ं ख → शंख 

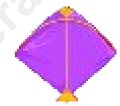
स ं त → संत

प ं ख → पंख

र ं ग → रंग

ज ं ग ल → जंगल

क ं ग न → कंगन

प त ं ग → पतंग 

शंकर पतंग ला। राम शंख बजा। कंचन कंगन पहन। संतरा व अंगूर खा। मंगल को जंगल जा। चंपा और शंकर पंखा बंद कर। शकरकंद खा। आनंद मंजन कर। कंघी कर। डंडा पकड़। आंगन में जा। मदन चंचल मत बन।

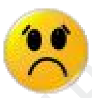
MODULE 38

अः ः की मात्रा

अः ः

न म अः → न म ः → नमः

न म ः → नमः

दु ः ख → दुःख 

प्रा त ः → प्रातः

छ ः → छः

राम प्रातःकाल बाग जा। अपना पाठ पुनः याद कर। फलतः काम सरल कर। लता छः का पहाड़ा याद कर। पुनः अपना काम कर।

MODULE 39

चँद्रबिन्दु ँ की मात्रा

कुआँ

दाँत

लहँगा

राधा अब लाल लहँगा पहन। माधव दाँत साफ कर।

यहाँ-वहाँ पाँच अँगरखा रख।

माँ आँच पर चाँदी का कलश मत रख।

राजन काँप मत। बाँस उठा। आँवला रख।

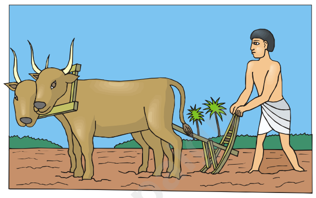
यहाँ-वहाँ झाँक मत। गाँव जा। धुआँ मत कर।

MODULE 40

ऋ ृ की मात्रा

वृक्ष

नृप


कृषक

राम वृक्ष पर मत चढ़। कृषक काम पर जा।

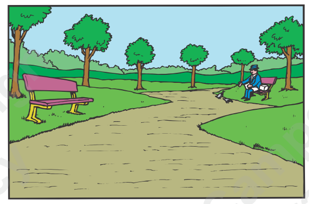
लता मातृ भजन कर। नृप हवन कर।

रमा घृत डाल। अमृत वचन बोल।

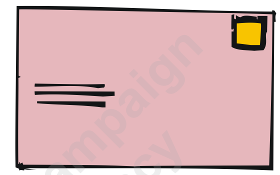
राजन घृणा मत कर। आशा गृह जा।

MODULE 41
रेफ (ॅ) की मात्रा

गर्म



पार्क



कार्ड

सूर्य गर्म था। हर्ष खेलने के लिए पार्क में गया था।
बाहर वर्षा हो रही थी। टर्र-टर्र सुनाई दे रहा था।
टॉर्च लेकर मार्ग पर निकला था।
आर्ट टीचर ने चार्ट और कार्ड बनवाये थे।

MODULE 42
पदेन की मात्रायें

ट्रेन

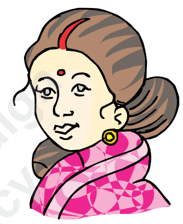
फ्रॉक

बल्ला = बल्ला

क्रिसमस पर माँ ने मेरी ड्रेस बनाई।
प्रिया के लिए भी फ्रॉक बनाई। पैट्रिक ट्रेन से आया।
केक लाया। सबने मिलकर क्रिसमस ट्री सजाया।
बिल्ली और बन्दर खेल रहे थे। दिल्ली में लड्डू खाओ।

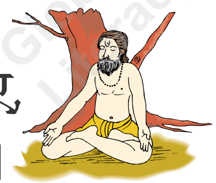
Global Dream Disruptive Literacy & Numeracy
DEVI SANSTHAN Dignity Education Vision International Leave no one behind

औरत



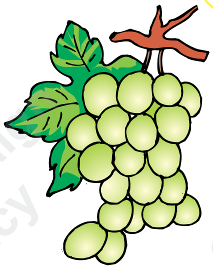
मेरी माँ हैं एक औरत,
दादी, नानी भी हैं औरत।
इनका रूप बहुत है प्यारा,
औरत का हर गुण है न्यारा।

ऋषि



ऋषि बैठा है ध्यान लगाए,
अपनी लम्बी जटा बढ़ाए।
इसको सब है शीश झुकाते,
इससे अच्छी शिक्षा पाते।

अंगूर



दो रंगों में आते अंगूर,
सबको हैं प्यारे अंगूर।
मैं खाती हूँ हरे वाले,
दीदी खाती अंगूर काले।

प्र1: औरत के समाज में क्या-क्या स्वरूप हैं?
प्र2: ऋषि का रूप किस तरह का होता है?
प्र3: ऋषि हमें क्या महत्त्वपूर्ण चीज़ देते है?
प्र4: अंगूर कितने प्रकार के होते हैं?

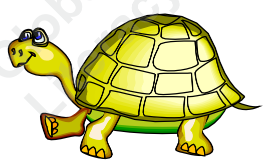
ओखली

ओखली काम में आती हैं,
अन्न कूटती जाती हैं।
धरती में ही रहे जड़ी,
इस पर पड़ती मार बड़ी।

खरगोश

देखो यह खरगोश निराला,
लगता कितना प्यारा-प्यारा।
छोटी पूँछ लंबे कान,
इसकी बड़ी अनोखी शान।

कछुआ



कछुआ धीमे चलता है,
एक खोल में रहता है,
यह पानी का जीव है भाई,
पानी की यह करे सफाई।

प्र1: ओखली हमारे किस काम आती है?
प्र2: खरगोश दिखने में कैसा होता है?
प्र3: कछुआ की चाल कैसी होती है?
प्र4: कछुआ कहाँ रहता है?

Prompts शिक्षार्थियों की जोड़ियाँ बनायें
शिक्षार्थी बारी-बारी से एक-एक कविता पढ़े और फिर एक-दूसरे से दिये गये प्रश्न पूछें।
शिक्षार्थी नये प्रश्न भी बना सकते हैं।

Global Dream *Disruptive Literacy & Numeracy*
DEVI SANSTHAN Dignity Education Vision International *Leave no one behind*

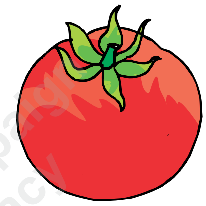
घड़ी

घड़ी समय बतलाती है,
करना काम सिखाती है।
टिक टिक करती कभी न थकती,
हमें काम की याद दिलाती।

चरखा

चक्र घुमाकर चरखा चलता,
घुमा-घुमा कर धागा बनता।
धागे से बनते हैं कपड़े,
सुन्दर-सुन्दर, अच्छे-अच्छे।

टमाटर



टमाटर टोकरी में,
टट्टू से आया है।
टमटम में बैठकर,
सबने मिलकर खाया है।

प्र1: घड़ी हमें क्या बताती है?
प्र2: चरखे से क्या बनाते हैं?
प्र3: धागे से क्या बनता है?
प्र4: टमाटर का हम क्या करते है?

छतरी

छम छमा छम बरसा पानी,
छत पर आई गुड़िया रानी।
लाई छतरी और छड़ी,
न भीगेगी वह आज खड़ी।

झण्डा

झण्डा ऊँचा रहे हमारा,
सारे देशों में सबसे न्यारा।
भारत देश निराला है,
हमको सबसे प्यारा है।

डलिया

लिए हाथ में छोटी डलिया,
बाग में आई प्यारी गुड़िया।
चुनती रंग-बिरंगे फूल,
डलिया में रख देती फूल।

प्र1: छतरी किस काम आती है?
प्र2: यह किस देश का झण्डा है?
प्र3: बाग में डलिया लेकर कौन आयी है?
प्र4: डलिया में क्या रखा जा रहा है?

Prompts शिक्षार्थियों की जोड़ियाँ बनायें
शिक्षार्थी बारी-बारी से एक-एक कविता पढ़े और फिर एक-दूसरे से दिये गये प्रश्न पूछें।
शिक्षार्थी नये प्रश्न भी बना सकते हैं।

Global Dream Disruptive Literacy & Numeracy
DEVI SANSTHAN Dignity Education Vision International Leave no one behind

राजू, तुम आज कहाँ जा रहे हो?

प्रिया मैं स्कूल जा रहा हूँ।

आपको कौन-सा विषय सबसे
अच्छा लगता है?

मुझे हिंदी कहानियाँ पढ़ना पसंद है।
आपको क्या पसंद है?

मुझे अपने सारे विषय पसंद हैं।

आप पढ़-लिख कर क्या बनना
चाहती हैं?

मैं डॉक्टर बनूँगी क्योंकि मुझे लोगों
की मदद करना पसंद है।

डॉक्टर बनने के लिए पढ़ाई-लिखाई बहुत
जरूरी है। क्या तुम रोज स्कूल जाती हो?

हाँ मैं स्कूल रोज जाती हूँ।

54 Words

राष्ट्रगान

जन-गण-मन अधिनायक जय हे।
भारत भाग्य विधाता।।
पंजाब सिन्ध गुजरात मराठा।
द्राविड़ उत्कल बंग।।
विंध्य हिमाचल यमुना गंगा,
उच्छल जलधि तरंग।।
तव शुभ नामे जागे,
तव शुभ आशिष माँगे।।
गाहे तव जय गाथा।।
जन गण मंगलदायक जय हे,
भारत भाग्य विधाता।।
जय हे, जय हे, जय हे,
जय जय जय जय हे।।

2 मिनट MINUTE निर्धारित समय

हे समस्त जनों के मानस पर राज्य करने वाले शासक! भारत के भाग्य-निर्माता, आपकी जय हो। पंजाब, सिंध, गुजरात, महाराष्ट्र, द्रविण (दक्षिण भारत), उड़ीसा, बंगाल, विंध्याचल, हिमाचल, यमुना, गंगा और उफनता तरंगित समुद्र आपका शुभ नाम सुनकर जागता है, आपसे शुभ आशीर्वाद माँगता है और आपकी विजय के गीत गाता है। समस्त जनों का कल्याण करने वाले, भारत के भाग्य विधाता! आपकी जय हो! जय हो, जय हो, जय हो,
जय, जय, जय, जय हो।

2 मिनट MINUTE निर्धारित समय

प्र1: भारत देश महान क्यों कहा जाता है?
प्र2: हम भारत को और भी महान कैसे बना सकते हैं?

Global Dream Disruptive Literacy & Numeracy
DEVI SANSTHAN Dignity Education Vision International Leave no one behind

156 Words

नैतिक मूल्य व धर्म

परमेश्वर ने वेद-ज्ञान सब,
मुनि जन को समझाया।।
ब्रह्म एक परमेश्वर एक,
नाना नाम रूप अनेक।
अपने हित के कारण,
न किसी को हानि पहुँचाएँ।
धर्म अहिंसा पालन करें,
वे हिन्दू कहलाएँ।

ज्ञान खोज में कठिन साधना,
गौतम 'बुद्ध' कहलाये।
मिले दु:खों से तुमको मुक्ति,
जब सत्य तुम्हें मिल जाए।

मन को जीतें, जिन बनें
'जिन' जैन कहलाये।
परम-धर्म है अहिंसा,
भगवान महावीर बताएँ।

परमेश्वर का बेटा,
ईसामसीह बन आया।
जो प्रेम से करे सबकी सेवा,
वह ईसाई कहलाया।

अमन, शान्ति और समर्पण,
अरबी में इस्लाम कहलाया।
एक है 'अल्लाह' सब की ख़ातिर,
सब कुछ है उसकी माया।

गुरुवानी गुरुग्रंथ साहिब,
सच्चा ज्ञान बताएँ।
भेद-भाव बेकार की बात,
सब पाखंड हटाएँ।

बहा-उल्लाह बोले बहाई,
हर मजहब एक पड़े दिखाई।
हम सब हैं एक दूजे के भाई,
फिर क्यों हम करें लड़ाई।

मानवता और विश्व एकता के कारण,
सबने जीवन भर दर्द सहा।
क्षमा, दया, करुणा है मूल धरा पर
खुशियों का, सबने मिलकर यही कहा।

4 मिनट MINUTE
निर्धारित समय

प्र1: हिन्दू धर्म का मूल तत्व क्या है?
प्र2: बहाई धर्म की क्या शिक्षायें हैं?
प्र3: इस्लाम धर्म के मूल तत्व क्या हैं?
प्र4: 'गुरुग्रंथ साहिब' में क्या शिक्षा दी गई है?
प्र5: ईसामसीह का जन्मदिन कब मनाया जाता है?

Prompts Have the learners to:

- f'k{kkFkhZ vc fofHkUu çdkj ds ikB i<us ds fy, rS;kj gSa ft lesa f'k{kkFkhZ dh mez vkSj #fp dk vk/kkj ij dgkuh dh fdrkcsa vkSj lekpkj i= 'kkfey gSA
- i<us ds çokg vkSj le> dk fodfl r djus ds fy, mUgsa ft truk lEHko gks mruk i<us ds fy, iszfjr djsA

Global Dream Disruptive Literacy & Numeracy

DEVI SANSTHAN Dignity Education Vision International Leave no one behind

164 Words

NBT
ubl fnYyh@y[kuÅ & 'kfuokj] uoEcj 2014

सर्वे कर ढूंढे जाएंगे निरक्षर लोग

शिक्षाविद डॉ सुनीता गाँधी डी.एम. श्री राजशेखर एवं अन्य सहयोगियों के साथ।

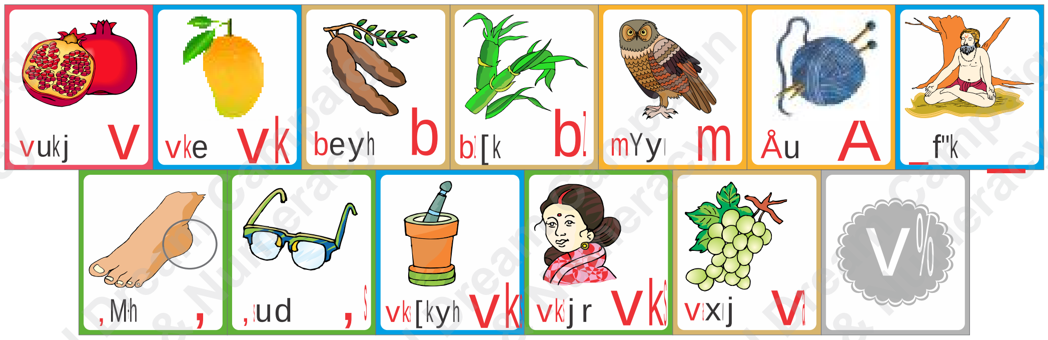
डीएम ने कैंप कार्यालय में की समीक्षा बैठक

संवाददाता, लखनऊः राजधानी के 20 फीसदी निरक्षर लोगों को ढूंढने के लिए घर-घर सर्वे किया जाएगा। जिला प्रशासन के सहयोग से एन.एस.एस. और एन.सी.सी. के कार्यकर्ता गांव और शहरों में जाकर निरक्षर लोगों को खोजेंगे। जिनकी पहचान के बाद उन्हें साक्षर बनाने की कवायद होगी।

डीएम कैंप कार्यालय पर शुक्रवार को स्वयंसेवी संस्था ग्लोबल ड्रीम, एन.एस.एस., एन.सी.सी., लिटरेसी, बेसिक शिक्षा विभाग के अधिकारियों के साथ डीएम की अध्यक्षता में हुई बैठक में यह फैसला हुआ। बैठक में शिक्षाविद डॉ सुनीता गाँधी ने बताया कि राजधानी में अब भी 20 फीसदी लोग पढ़ना लिखना तक नहीं जानते। सर्वे रिपोर्ट पर चर्चा के बाद डीएम राजशेखर ने निरक्षर लोगों की पहचान के लिए फील्ड सर्वे कराए जाने की बात कही। इस पर मुख्य विकास अधिकारी ने शहरी और ग्रामीण क्षेत्र में 7 से 70 वर्ष की उम्र तक के लोगों का सर्वे कराए जाने की बात कही। इसके लिए प्रशासन, एन.सी.सी., एन.एस.एस. और स्वयंसेवी संस्थाओं के वालंटियर्स की मदद लेने की बात कही गई।

3 मिनट MINUTE निर्धारित समय

स्वर



व्यंजन

Prompts शिक्षार्थियों की जोड़ियाँ बनायें

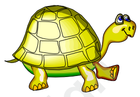
- शिक्षार्थियों को मॉड्यूल 1 से पढ़ाना शुरू करें, वर्णमाला पहले सिखाने की आवश्यकता नहीं है। वर्णमाला सिर्फ अभ्यास के लिये दी गई है।
- शिक्षार्थियों को बतायें कि वर्णमाला और शब्दकोश में अक्षरों को एक निश्चित क्रम में दिया जाता है।
- सिलेटी रंग में दिखाए गए अक्षरों का प्रयोग दैनिक हिन्दी में बहुत कम ही किया जाता है। जैसे: अः, ङ, ञ और श्र।

Prompts शिक्षार्थियों की जोड़ियाँ बनायें

- रेत या आटे से एक ट्रे को भरें। शिक्षार्थी को उनर्युक्तानुसार तर्जनी उँगली से प्रत्येक अक्षर का आकार क्रम के अनुसार बनाने को कहें।
- चाक के साथ फर्श या स्लेट पर लिखने का अभ्यास कराएं।

Global Dream *Disruptive Literacy & Numeracy*

DEVI SANSTHAN Dignity Education Vision International *Leave no one behind*



क ख ग घ

ङ

ङ च छ ज

ञ

झ ञ ट ठ

ण

ड ढ ण

Prompts शिक्षार्थियों की जोड़ियाँ बनायें

- अब शिक्षार्थी बारी-बारी से अपना नाम लिखें।
- एक शिक्षार्थी कुछ शब्द लिखे और दूसरा उसको पढ़े। फिर अदलाबदली करें, पहला पढ़े और दूसरा लिखे।

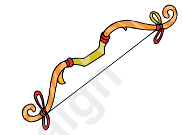
Global Dream Disruptive Literacy & Numeracy

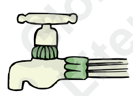
DEVI SANSTHAN Dignity Education Vision International Leave no one behind

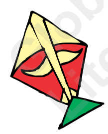
त

थ

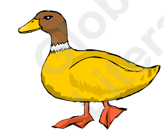
द


ध

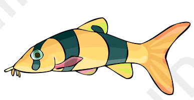

न


प

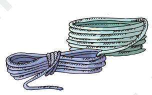
फ


ब

भ

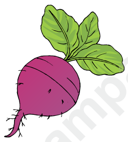

म

य


र

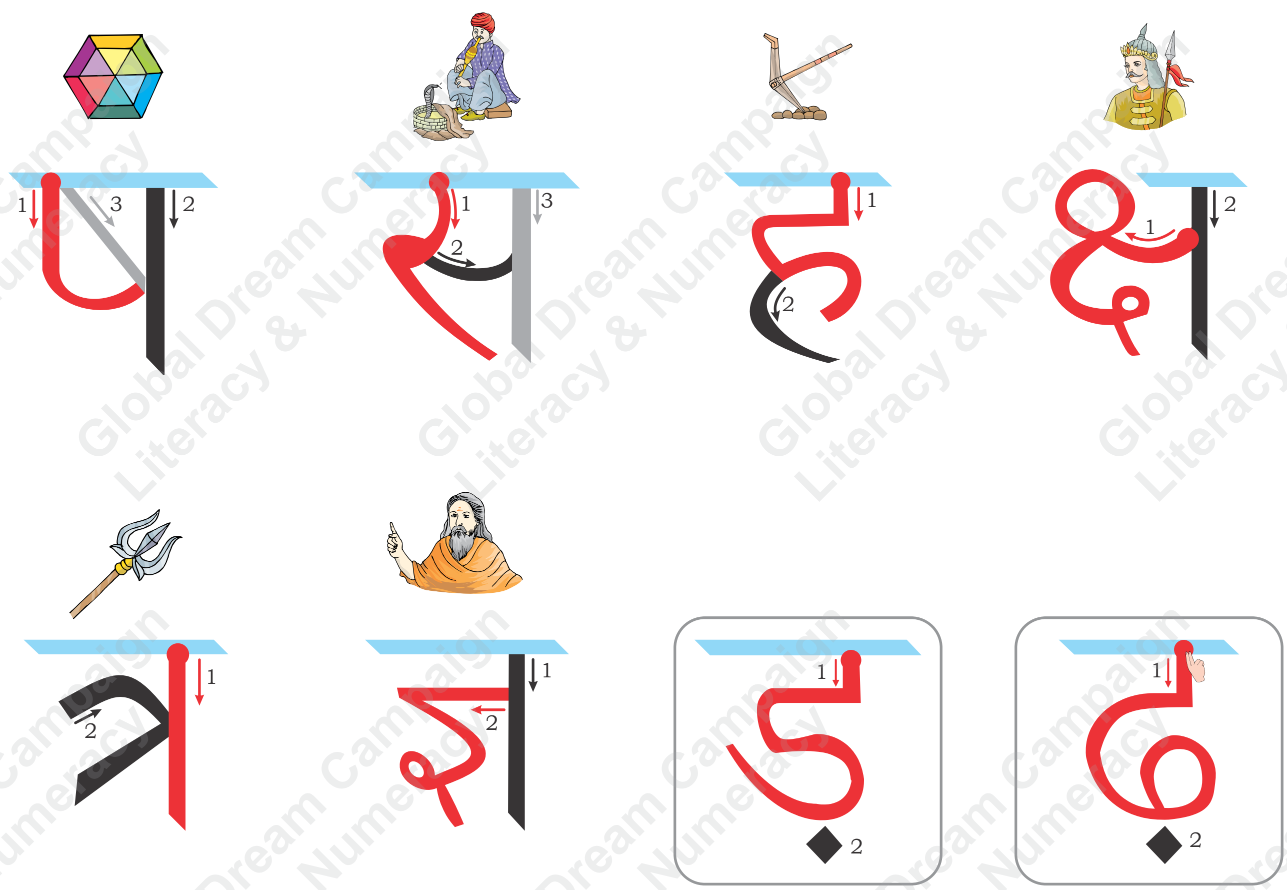
ल

व


श

Prompts शिक्षार्थियों की जोड़ियाँ बनायें

- एक शिक्षार्थी कोई अक्षर चुने और दूसरा शिक्षार्थी उस अक्षर से शुरू होने वाले पाँच शब्द लिखे। फिर अदलाबदली करें।
- एक शिक्षार्थी बुक-1 से कुछ पढ़े और दूसरा शिक्षार्थी उसे लिखने की कोशिश करे। फिर उसकी स्पेलिंग चेक करें।



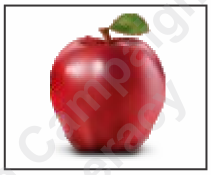
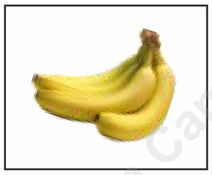
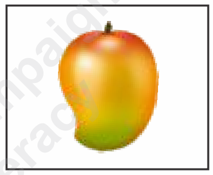
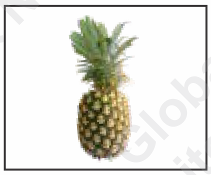
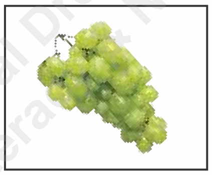
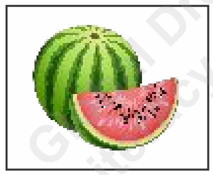
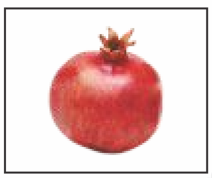
मात्रायें

Global Dream Disruptive Literacy & Numeracy

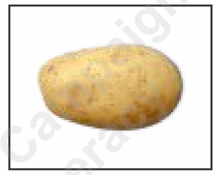
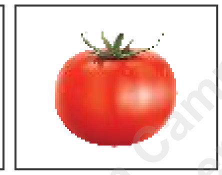
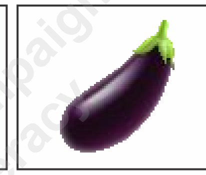
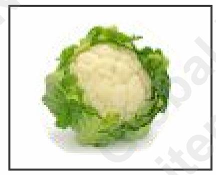
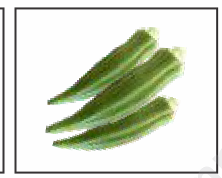
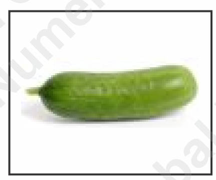
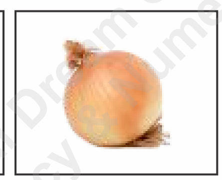
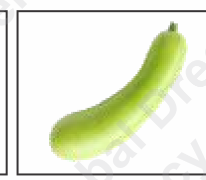
DEVI SANSTHAN Dignity Education Vision International Leave no one behind

Global Dream Literacy & Numeracy Campaign

FRUITS फल

		
सेब	केला	आम
		
अनानास	अंगूर	तरबूज़
		
सन्तरा	अनार	लीची
अमरूद	चेरी	पपीता

VEGETABLES सब्जियाँ

		
आलू	टमाटर	बैंगन
		
फूलगोभी	बन्दगोभी	गाजर
		
पालक	भिन्डी	मूली
		
खीरा	प्याज़	लौकी

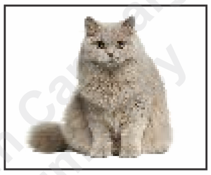
Adjectives विशेषण

लाल	हरा	पीला	काला	सफेद
भूरा	बैंगनी	नारंगी	गुलाबी	
खट्टा	मीठा	सादा	नर्म	कठोर
बड़ा	छोटा	सूखा	रसीला	

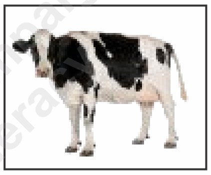
Prompts शिक्षार्थियों की जोड़ियाँ बनायें

- फलों और सब्जियों के बारे में वाक्य लिखें, जैसे: मुझे नाश्ते के लिए ___ खाना पसंद है, और मेरी माँ खाने में ___ बनाती हैं।
- वाक्य लिखने के लिए फलों और सब्जियों के साथ कुछ विशेषणों का मिलान करें, जैसे: सेब लाल होता है, ___ पीला होता है, संतरे का स्वाद ___ होता है, इत्यादि।
- एक दूसरे से प्रश्न पूछें, जैसे: आपका पसंदीदा फल कौन सा है? कौन सी सब्जी का रंग नारंगी होता है?

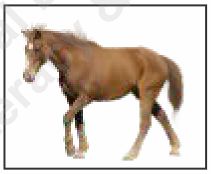
ANIMALS पशु


बिल्ली

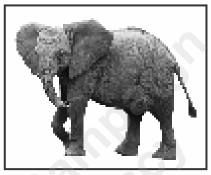
कुत्ता

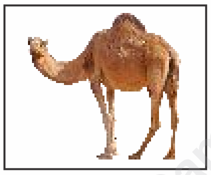

गाय

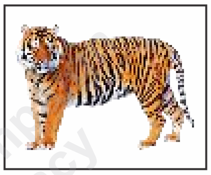
बकरी


घोड़ा

बन्दर

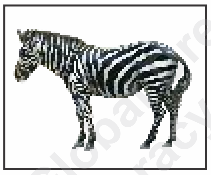

हाथी


ऊँट


बाघ

शेर

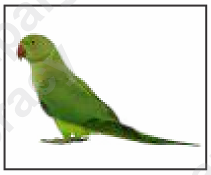
भालू


ज़ेबरा

BIRDS पक्षियाँ

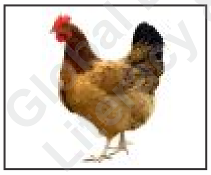
कबूतर

गौरैया

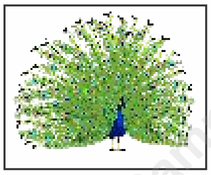

तोता

कौआ

सारस


मुर्गी

बतख


मोर

हंस

चील

उल्लू

शुतुरमुर्ग

Verbs क्रिया

कूदना | दौड़ना | चढ़ना | शिकार करना | खाना

टहलना | जन्म देना | शिशु पालना | अंडा देना

दहाड़ना | भौंकना | पीना | तैरना | दूध देना

भार उठाना | पकड़ना | नाचना | उड़ना

Prompts शिक्षार्थियों की जोड़ियाँ बनायें

- जानवरों और पक्षियों के बारे में वाक्य लिखें, जैसे: शेर शिकार करता है। मोर नाचता है।
- एक दूसरे से प्रश्न पूछें, जैसे: कौन-से जीव अण्डे देते हैं? कौन-से पक्षी तैरते हैं?
- अपना पंसदीदा जानवर या पक्षी के बारे में पाँच वाक्य लिखिए।

1

ग प
न र स ल
फ ख च ा
ज व

1. रस
2. सरल
3. नल
4. सच
5. जाल

2

न री
ना क त ई
फा ज मी आ
खे व

1. नाक
2. जनक
3. नारी
4. मीना
5. खेत

क ला
घ मा खे गा
रा र ह य
त चा

ई स
ह झ ड़ा फा
व ना का न
री श

क ख
ग घ च छ
ज झ न ल
म ि

छ फ
ह स था छा
ट द ब ख
ज ल

ु फ
न ब म र
त घ ज क
थ ध

त क
ग छ ट थ
द प ृ ा
मी फ

ौ ा
न ल ट फ
ग र ह क
झ व

थ ब
भ म ल मा
ला ना द क
ज ह

थ ऐ
क न ड़ा ह
ब श ला ग
ज फ

Prompts शिक्षार्थियों की जोड़ियाँ बनायें

- शिक्षार्थी वृत्त के अन्दर दिये गये अक्षरों का उपयोग करके शब्द निर्माण करने की कोशिश करें और उसे अपनी पुस्तिका में लिखें।
- शिक्षार्थी दिये गये अक्षरों से ज्यादा से ज्यादा शब्द बनाने का प्रयास करें।

गोले में दिए गए अक्षरों से पाँच शब्द बनाइए। 1×5=5

क ल
न र भ म
त च ख ज
ा व

कहानी 1

1 सुबह — मोहन सुबह सात बजे उठता है।
2 नाश्ता — वह हाथ मुँह धोकर सुबह का नाश्ता करता है।
3 स्कूल — फिर वह साइकिल चलाकर स्कूल जाता है।
4 पसंद — उसको स्कूल जाना बहुत पंसद है।
5 पढ़ना — उसे हिंदी पढ़ना अच्छा लगता है।

	1	2	3	4	5
कहानी 2	अनाज	किसान	जल	सूरज	पानी
कहानी 3	पढ़ाई	फल	सब्ज़ी	सुबह	रात
कहानी 4	समय	गाड़ी	बस्ता	टिफिन	बोतल
कहानी 5	सड़क	गेंद	बगीचा	चाँद	तारा
कहानी 6	मैदान	विद्यालय	माँ	मोबाइल	कहानी
कहानी 7	मेज	खिलौना	कम्प्यूटर	रोटी	आम
कहानी 8	किताब	पेड़	मकान	मेहनत	गाँव
कहानी 9	ताकत	हल	जमीन	माली	पैसा

Prompts शिक्षार्थियों की जोड़ियाँ बनायें

- शिक्षार्थी हर शब्द से वाक्य बनायें और उसे अपनी पुस्तिका में लिखें।
- दिये गये पाँच शब्दों से एक उपयुक्त कहानी का निर्माण करें।

दिये गये शब्दों से वाक्य बनाइये। 3 × 5 = 15

पेन्सिल ________

बाल्टी ________

पानी ________

तालाब ________

अखबार ________

Global Dream Disruptive Literacy & Numeracy

DEVI SANSTHAN Dignity Education Vision International Leave no one behind

मेरे चाचा का पता

नाम →	पत्र पाने वाले का नाम ?	श्री राजेश शर्मा
पता →	मकान नं./मुहल्ला ?	4/88 विपुल खण्ड
	कालोनी ?	गोमती नगर
	शहर, पिनकोड ?	लखनऊ 226010
	प्रदेश ?	उत्तर प्रदेश

मेरे मित्र का पता

श्री रवि कुमार
C-341 मदन अपार्टमेंट
विकास मार्ग
जयपुर 302001
राजस्थान

मेरी मामी का पता

श्रीमती रूपा चटर्जी
6 मॉल रोड
आशियाना रोड
मुम्बई 834002
महाराष्ट्र

पत्र पाने वाले का पता

नाम →	पत्र पाने वाले का नाम ?	
पता →	मकान नं./मुहल्ला ?	
	कालोनी ?	
	शहर, पिनकोड ?	
	प्रदेश ?	

Prompts शिक्षार्थियों की जोड़ियाँ बनायें

- शिक्षार्थी एक दूसरे से प्रश्न पूछे जैसे- हम कौन-से प्रदेश में रहते हैं? आपका गाँव कौन-सा है?
- शिक्षार्थी ऊपर दिये गए नमूने को देखकर अपना पता और अपने किसी रिश्तेदार का पता लिखें।

अपना या किसी रिश्तेदार का नाम और पूरा पता लिखिए **1 + 4 = 5**

नाम ______________________

पता ______________________

____

____

Global Dream Disruptive Literacy & Numeracy

DEVI SANSTHAN Dignity Education Vision International Leave no one behind

Global Dream Literacy & Numeracy Campaign

दूरदर्शन

तिरंगा

परिवार कल्याण

रेड क्रास

साक्षर भारत

पार्किंग निषेध

धूम्रपान निषेध

परिवार नियोजन

मोबाइल वर्जित

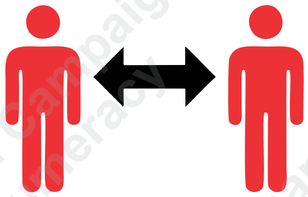
खतरा है

एच.आई.वी./एड्स

आगे स्कूल है

हाथ धोयें

मास्क पहनें



सामाजिक दूरी रखें

यू टर्न

Prompts शिक्षार्थियों की जोड़ियाँ बनायें

- शिक्षार्थियों को ऊपर दिये गये चिन्हों को पहचानने में सक्षम होना चाहिए।
- शिक्षार्थी एक-दूसरे से प्रश्न पूछें जैसे- यह किस चीज का चिन्ह है? हमें मास्क क्यों पहनना चाहिए?

दिये गये चिन्हों को सही उत्तर से साथ लाइन में मिलायें

रेड क्रास

आगे स्कूल है

GLOBAL DREAM

Disruptive Literacy

© Sunita Gandhi
PhD, Cambridge University, UK

FOUNDATIONAL LITERACY & NUMERACY

Most individuals already know how to speak. Yet, so many of them remain disadvantaged their entire lives simply because they cannot read or write. This is most unfortunate as they can easily learn these foundational skills for life within just 30 days by using the disruptive methods of ALfA: Accelerating Learning for All that are incorporated in the Global Dream Books.

DEFINITIONS

We define literacy as per NIPUN Bharat for children New India Literacy Program for adults. Global Dream FLN meets the goals of the New Education Policy 2020 and the UN Sustainable Development Goals 4.1 and 4.6. By addressing literacy, we address all of the SDGs directly or indirectly.

THE FASTEST WAY TO MAKE INDIA LITERATE

Global Dream is a joyful learning process for children within and out-of-school, and for adults (15+). This unique methodology in which learners are not introduced to the alphabetical sequence at the beginning. The teaching sessions are kept deliberately short (20 minutes). More time is allocated to younger learners to play games and reinforce learning.

VERIFICATION & CERTIFICATION

Once your learners are ready to read and write, you can get your much deserved certificate as a Leader of Change along with certificates of Class 3 proficiency for your learners by arranging a third-party verification process on the Literacy Now App which you can download from the Play Store.

You may also download the Global Dream Numeracy book or use it on the App to teach your learners the foundational skills of numeracy which will help them greatly in their lives.

Get a step closer to making India literate. START TEACHING TODAY. ALL THE VERY BEST!

The Literacy Now App has been developed with partial support from the SBI Foundation.

REMEMBER: Continue to have your learners practice to read using newspapers or storybooks so that they do not lose the skill to read.

Leave No One Behind

एक भी बच्चा छूटे ना, संकल्प हमारा टूटे ना।

Watch Videos On:
www.YouTube.com/GlobalDream
Follow Us On Facebook:
www.facebook.com/GlobalDream2F2E

dignityeducation.org
740 840 6000

DEVI SANSTHAN
Dignity Education Vision International
Leave no one behind

Global Dream Disruptive Literacy is a non-profit initiative of DEVI Sansthan: Dignity, Education, Vision International
10 Station Road, Lucknow 226001, UP, INDIA